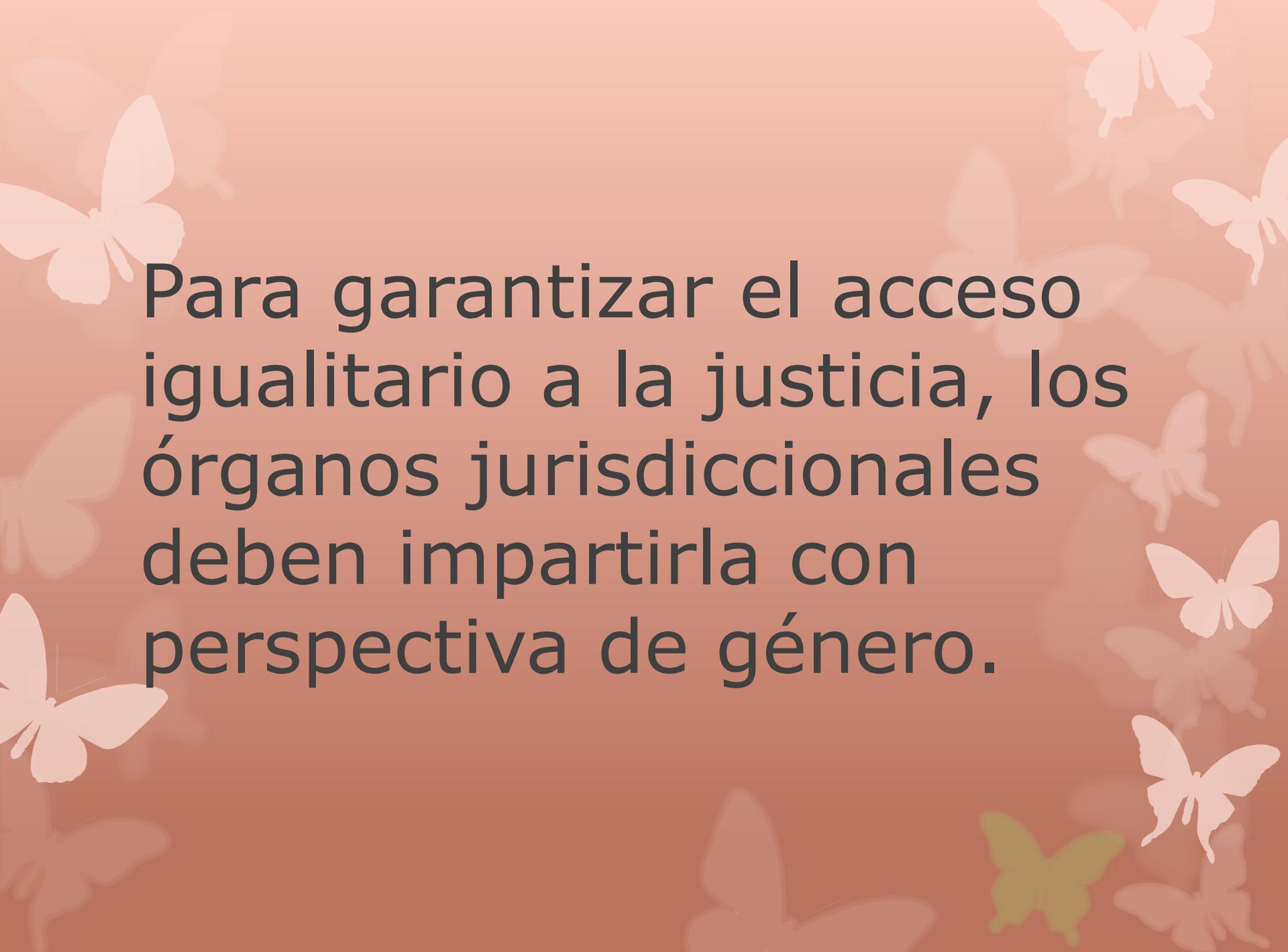


# **Juzgar con Perspectiva de Género.**

**Mtra. Miriam Valdez Valerio.**

The background is a solid light orange color with several white butterfly silhouettes scattered across it. One butterfly in the bottom right corner is a different color, appearing as a light greenish-yellow.

Para garantizar el acceso  
igualitario a la justicia, los  
órganos jurisdiccionales  
deben impartirla con  
perspectiva de género.

## Fundamento

- Principio de igualdad
- Principio de no discriminación,
- Ambos consagrados en nuestro texto constitucional y en los tratados internacionales más importantes en materia de derechos humanos de las mujeres.
- Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Belém do Pará).

# **PRINCIPIO DE IGUALDAD**

**\*El varón y la mujer son iguales ante la ley. Esta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.**

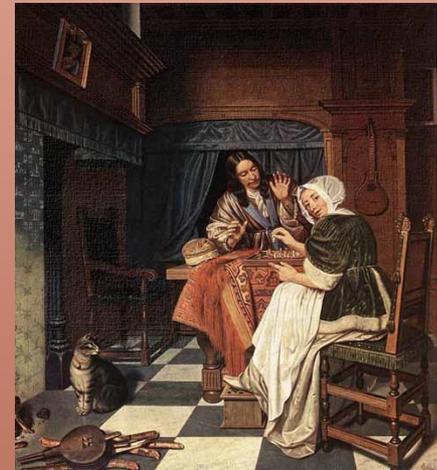
# PRINCIPIO DE NO DISCRIMINACION

\*Queda prohibida **toda discriminación** motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las <sup>5</sup> personas.

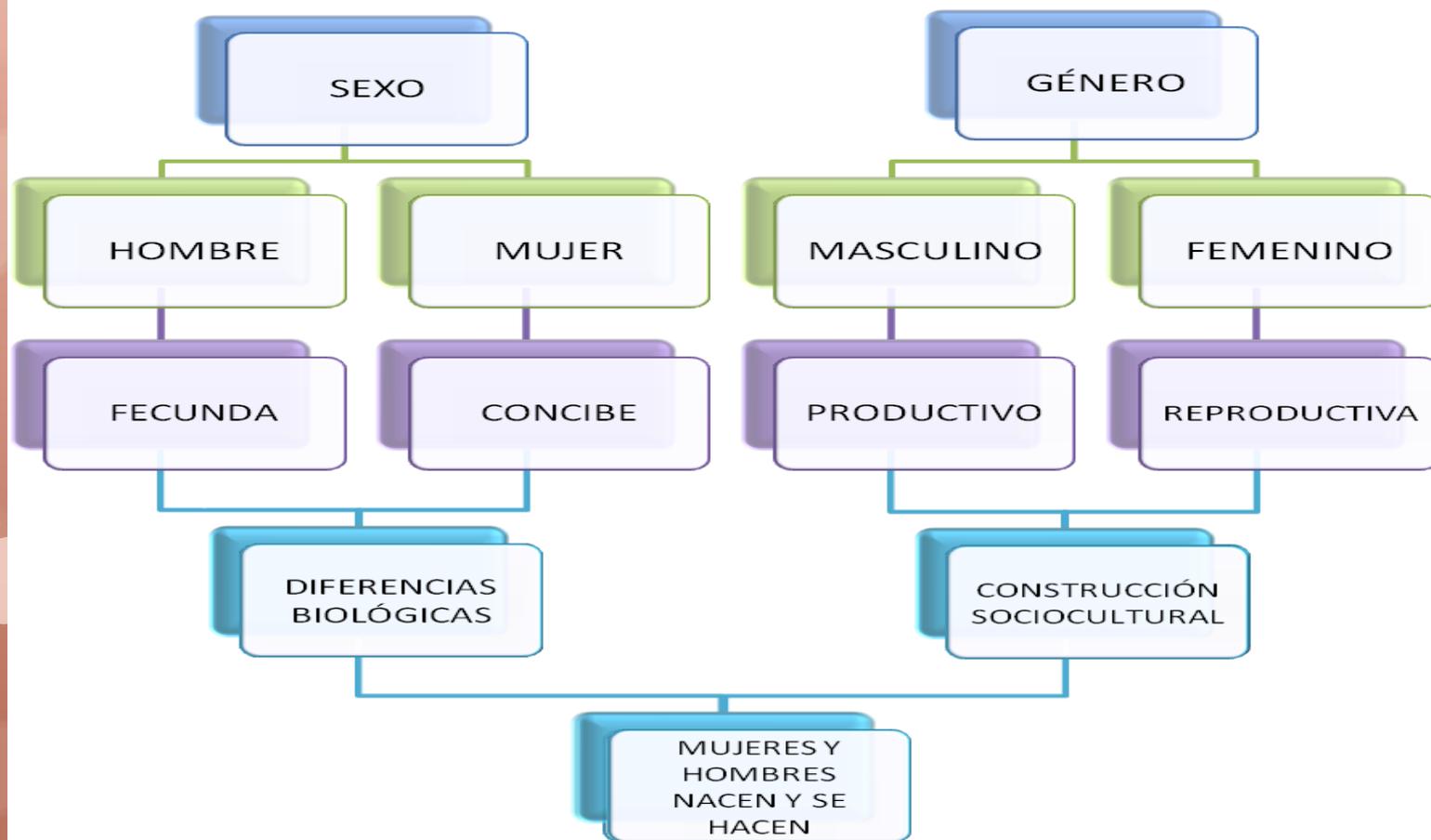
## *Diferencia entre sexo-género*

**Sexo:** Se conforma por los componentes biológicos y anatómico-sexuales, e implica diferencias fisiológicas, que definen a las mujeres y a los hombres.

**Género:** Es la construcción social de la identidad masculina o femenina, agrupa a los aspectos psicológicos, sociales y culturales que se le asignan a cada sexo.

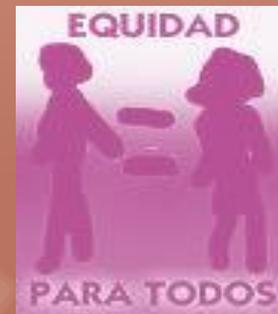


## Sistema Sexo/género



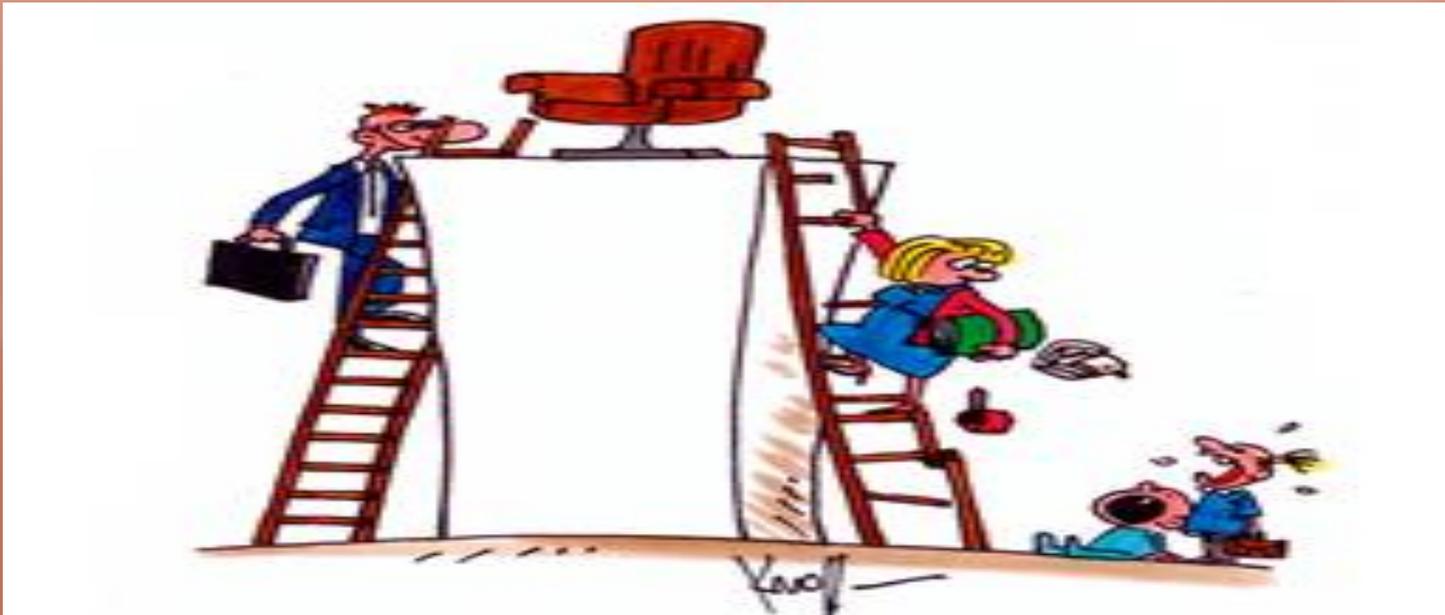
## ***Principio de equidad***

- Equidad implica tomar en consideración los comportamientos, intereses y necesidades específicas de mujeres y hombres para establecer mecanismos, con el objeto de lograr la igualdad en los derechos y las oportunidades, sin tomar en cuenta los roles de género.



# IGUALDAD DE GÉNERO

**Implica la eliminación de toda forma de discriminación en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por pertenecer a cualquier género.**



---

## ***Diferencia entre el principio de igualdad y de equidad***

- El principio de equidad contribuye a que se logre una igualdad entre hombres y mujeres, a través de la implementación de mecanismos, estrategias y acciones dentro y fuera de las instituciones gubernamentales.

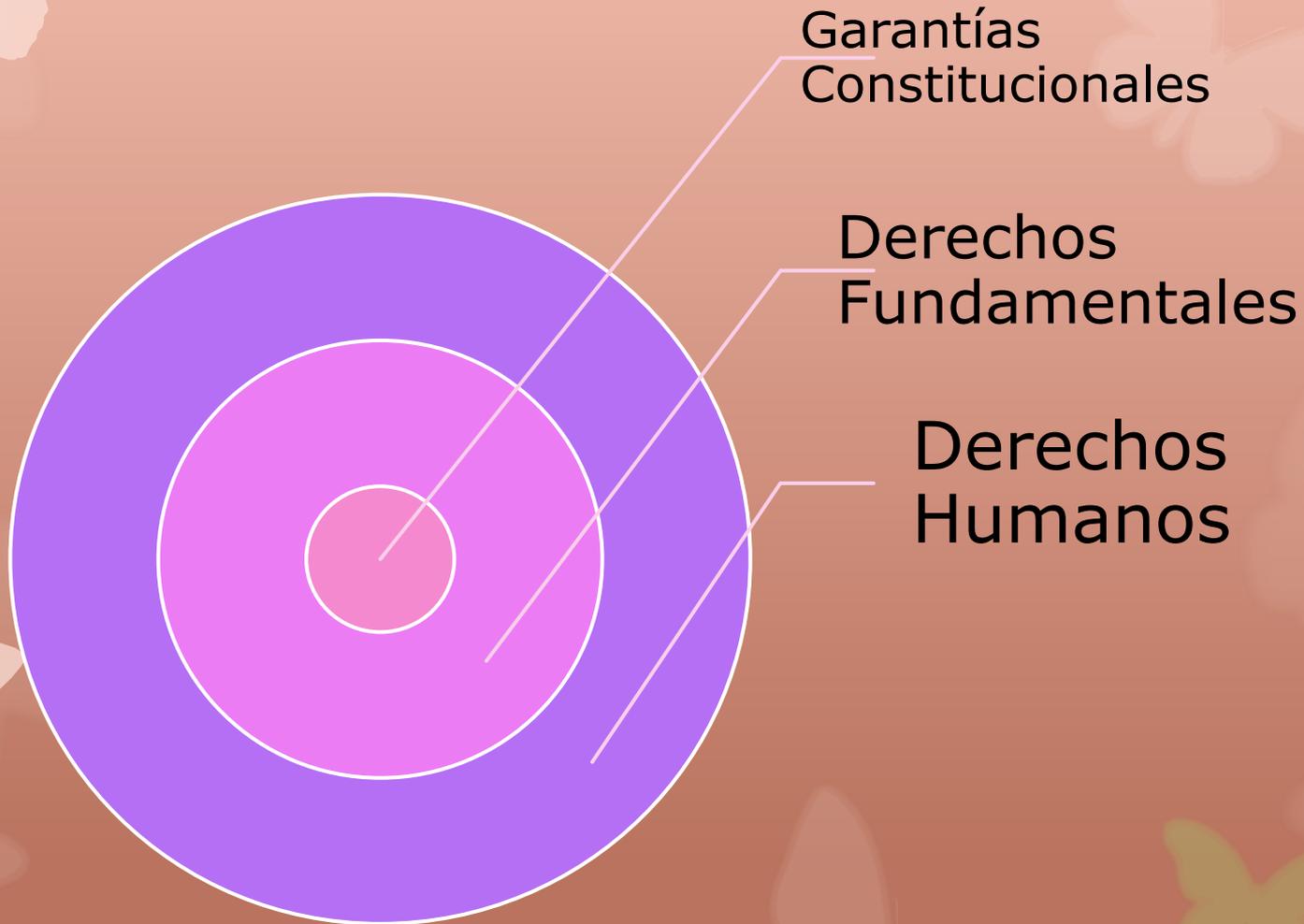
# Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos



## ARTICULO 1º DE LOS DERECHOS HUMANOS

Reforma Constitucional  
10 de junio de 2011

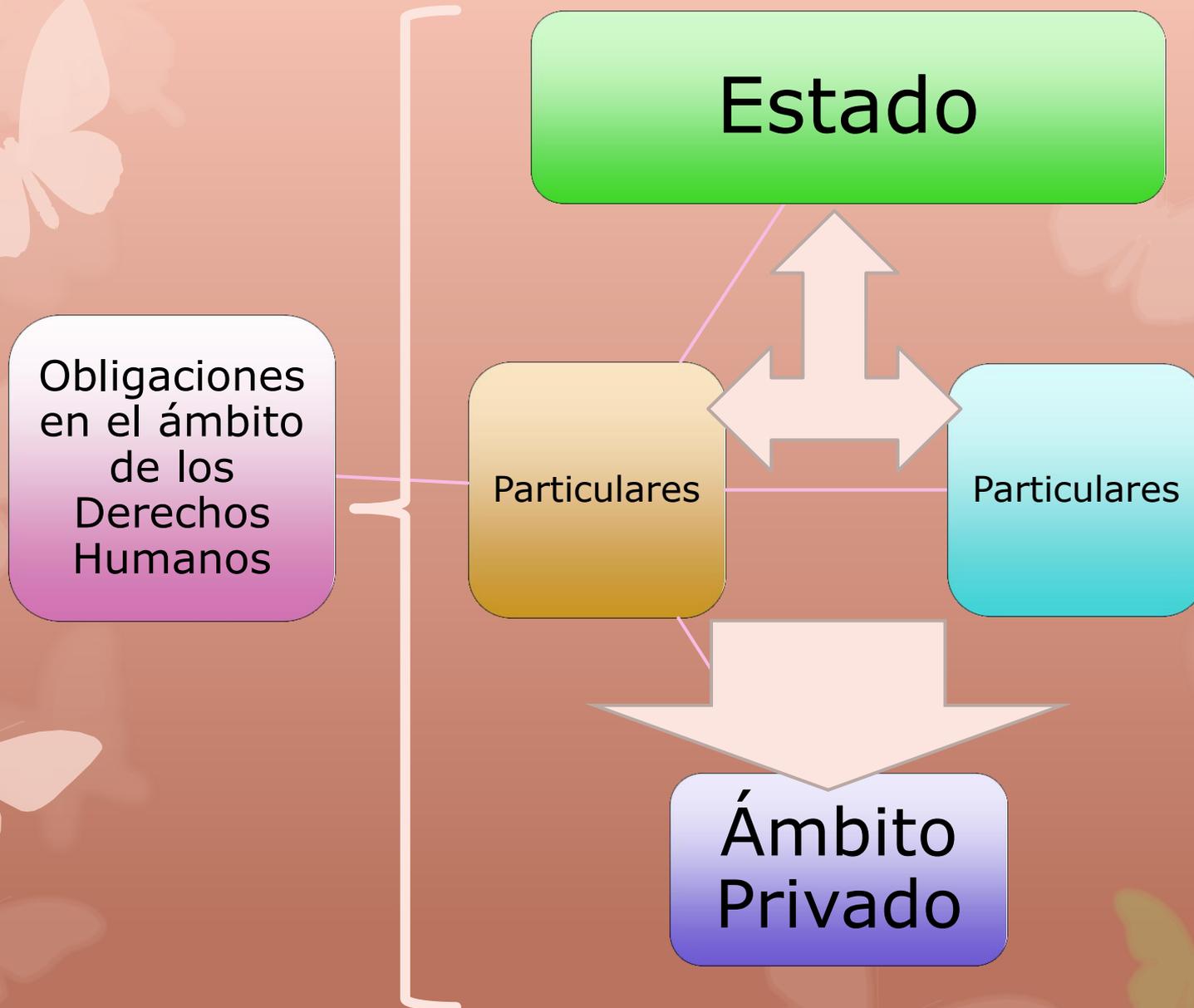
# GARANTIAS CONSTITUCIONALES



“En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.”

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley. [...]



# DERECHOS HUMANOS







# Principios

Universalidad

No Discriminación

Interdependencia

Indivisibilidad

Progresividad

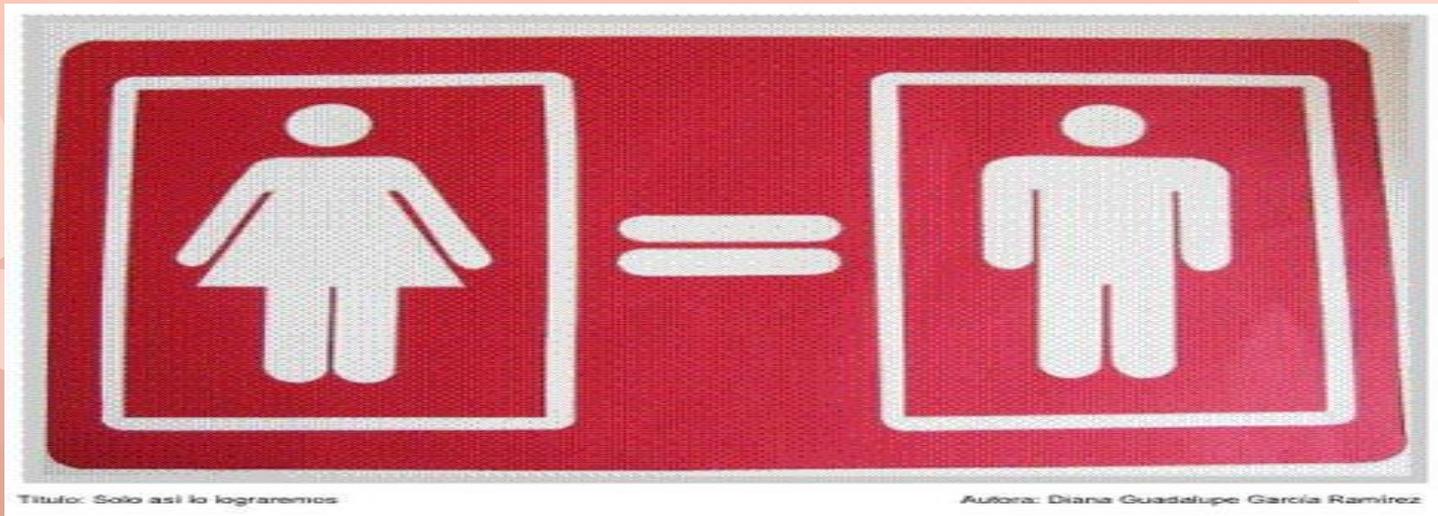
---

**○ La Convención para  
Eliminar Todas las Formas  
de Discriminación contra la  
Mujer (CEDAW)**

**○ Objetivo: lograr la igualdad entre  
los sexos y erradicar la  
discriminación histórica que han  
sufrido las mujeres**



- **1979** Adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas
- **1981** Ratificada por el Senado de la República



**Dicha Convención admite, en su Preámbulo, que la Discriminación contra las mujeres limita su participación en la vida política, social y económica y se agrava para aquellas mujeres que enfrentan situaciones de pobreza, puesto que se dificulta su acceso a la alimentación, salud, la educación, la capacitación y el empleo**

---

## ***Discriminación contra la Mujer (Art 1° de la CEDAW)***

- Toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo.**
- Tiene como fin menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad de la mujer y el hombre, de los derechos humanos.**

# Convención Sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

## COMPROMISOS

- Condenar toda forma de discriminación contra la mujer, y crear una política encaminada a eliminarla.
- Consagrar en sus Constituciones nacionales el principio de igualdad hombre/mujer y asegurar la realización práctica de este principio.
- Adoptar medidas legislativas adecuadas o de otro carácter, con sus correspondientes sanciones, que prohíban toda discriminación contra la mujer y modificar o derogar leyes, reglamentos, usos y prácticas que lo permitan.
- Tomar medidas apropiadas, incluso de carácter legislativo, particularmente en las esferas política, social, económica y cultural para garantizarle a la mujer el ejercicio y goce de los derechos humanos y libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre.

**La Convención  
Interamericana  
para Prevenir,  
Sancionar y  
Erradicar la  
Violencia Contra la  
Mujer  
(la Convención de  
Belém do Pará)**



# Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer "Convención de Belém Do Pará"

Para la mujer que haya sido sometida a violencia:





- **Entró en vigor el 5 de marzo de 1995**
- **Es el único tratado que reconoce que la violencia en contra de las mujeres es una violación de derechos humanos y la define en forma detallada, incluyendo sus diversas modalidades: física, sexual y psicológica**

# **Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer “Convención de Belém Do Pará”**

---

## **DERECHOS QUE TUTELA**

- **A una vida libre de violencia tanto en el ámbito público como en el privado.**
- **Al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos los derechos humanos y libertades consagrados por instrumentos regionales e internacionales sobre derechos humanos.**



**El art. 1° de la Convención de Belém do Pará dispone que la violencia contra la mujer es una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, y se define como cualquier conducta, basada en el género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, en los ámbitos público y privado**

# **SENTENCIAS DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS EN CONTRA DEL ESTADO MEXICANO:**

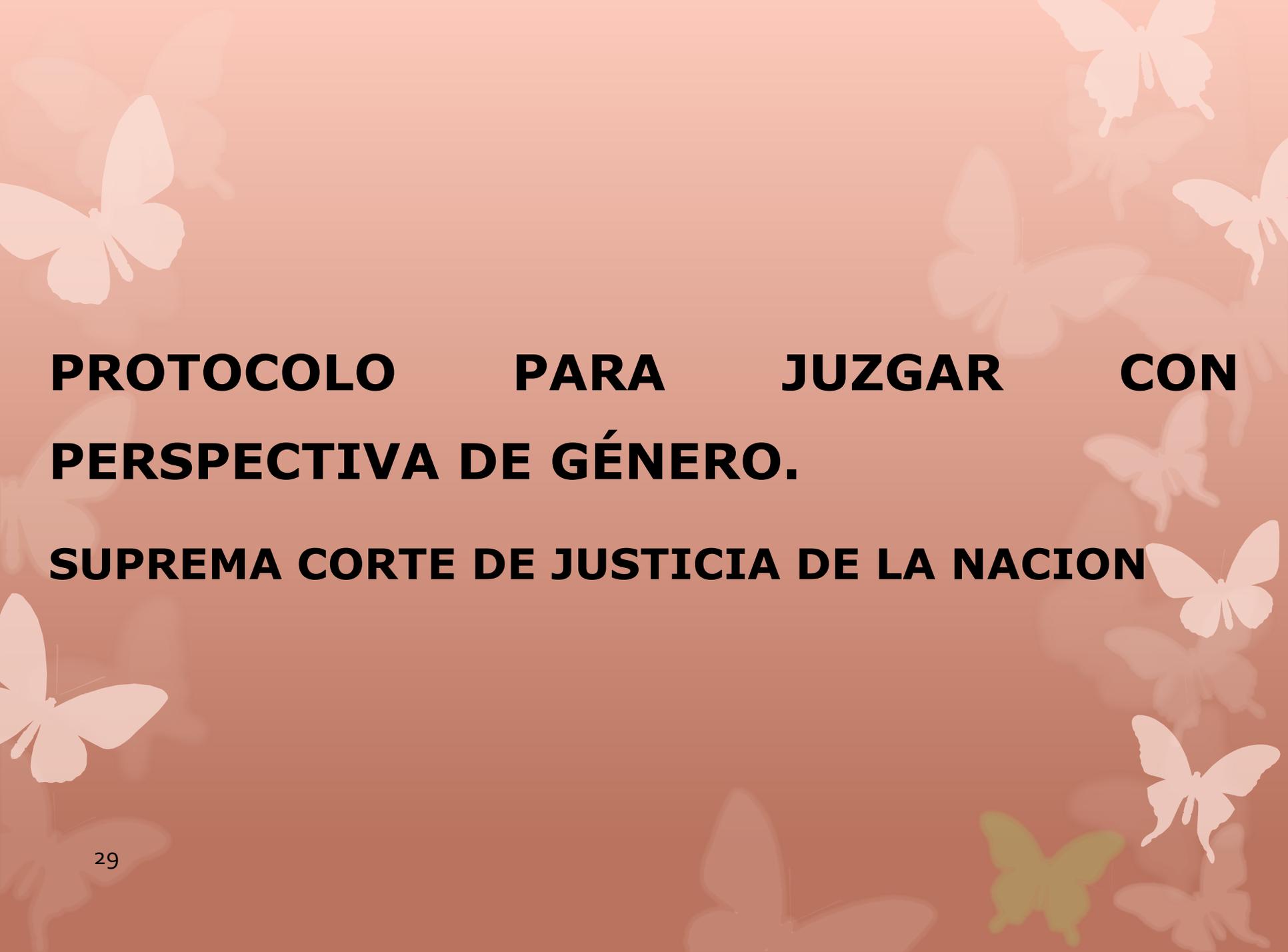


**Caso González y otras (“Campo Algodonero”) vs. México ( 16 DE NOVIEMBRE DE 2009)**

**CASO FERNÁNDEZ ORTEGA Y OTROS VS. MÉXICO (30 DE AGOSTO DE 2010)**

**CASO ROSENDO CANTÚ Y OTRA VS. MÉXICO ( 31 DE AGOSTO DE 2010)**

México ratifica la Convención Americana el 24 de marzo de 1981, y admite la competencia contenciosa de la Corte hasta el 16 de diciembre de 1998.

The background is a solid light orange color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies vary in size and orientation, some appearing to fly towards the right and others away from it. The text is centered in the upper half of the page.

**PROTOCOLO PARA JUZGAR CON  
PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

**SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACION**

# Objetivos

1

**Sensibilizar y formar** a quienes imparten justicia en **perspectiva de género** y en estándares internacionales de los **derechos humanos** para mejorar el **acceso a la justicia** de las personas.

2

Fomentar **ambientes laborales libres de violencia y discriminación**, a través de políticas institucionales encaminadas a lograr la **igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**.

## II. Justificación

- Papel del **quehacer jurisdiccional** en la **vida de las personas.**
- Persisten **criterios estereotipados** que generan **inacceso a la justicia** e **impunidad.**
- Necesidad de **argumentación** con **enfoque de género.**

## III. Marco Jurídico

- **Cumplir con el mandato constitucional y convencional de promover, respetar, proteger y garantizar, bajo los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, el derecho a la igualdad y a la no discriminación consagrado en la constitución, tratados internacionales y leyes nacionales.**

# **IV. Marco conceptual**

**1. Igualdad**

**2. No discriminación**

**3. Estereotipos**

**4. Categorías sospechosas**

**5. Perspectiva de género**

# **IV. Marco conceptual**

## **1. Igualdad**

**Formal a todas las personas se les reconoce por ley los mismos derechos**

**Material esta determinada por razones de género, sexo, preferencias sexuales.**

**Estructural Existen factores que reducen las opciones en grupos históricamente marginados.**

# **IV. Marco conceptual**

## **2. Discriminación**

- Directa o por objeto se da un trato diferenciado ilegítimo**
- Indirecta o por resultado es la que se genera en la leyes, pol. Pub., en apariencia neutrales**
- Múltiple . Cuando se presenta por mas de un motivo.**
- Sistémica Es la que esta arraigada en la sociedad y genera desventajas.**
- Interseccionalidad Son formas entrecruzadas de discriminación , que afectan a las personas en diferente medida atendiendo a lo que son o representan. Recom 28 CEDAW.**

**Toda distinción, exclusión o restricción** basada en motivos de sexo, género, preferencias sexuales, la edad, las discapacidades, antecedentes de discapacidad, consecuencia de discapacidad anterior o percepción de una discapacidad presente o pasada, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, el estado civil, raza, color idioma, linaje u origen nacional, social o étnico, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social, **que tenga por objeto o por resultado impedir, anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales** en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera.

## **INTERSECCIONALIDAD**

“[...] la mujer por motivos de sexo y género está unida de manera indivisible a otros factores que afectan a la mujer, como la raza, el origen étnico, la religión o las creencias, la salud, el estatus, la edad, la clase, la casta, la orientación sexual y la identidad de género. La discriminación por motivos de sexo o género puede afectar a las mujeres de algunos grupos en diferente medida que a los hombres. Los Estados partes deben reconocer y prohibir en sus instrumentos jurídicos estas formas entrecruzadas de discriminación y su impacto negativo combinado en las mujeres afectadas. También deben aprobar y poner en práctica políticas y programas para eliminar estas situaciones y, en particular, cuando corresponda, adoptar medidas especiales de carácter temporal [...].”

Comité CEDAW. Recomendación General 28. párr.18.  
Ver también la Recomendación General 25. Comité para la Eliminación de la  
Discriminación contra la Mujer. Párr. 12.

# **IV. Marco conceptual**

## **3. Estereotipos**

Si bien, como se ha dicho anteriormente, **estereotipar** puede constituir un **proceso mental indispensable** que permite **organizar y categorizar la información** recibida con la finalidad de **simplificar el entendimiento**, dicha función cognitiva **resulta problemática jurídicamente cuando**, de acuerdo con el test propuesto por Cook y Cusack, un estereotipo:

- 1. Niega un derecho o beneficio;**
- 2. Impone una carga, o**
- 3. Margina a la persona o vulnera su dignidad.**

## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

TIPOS	EMPLEO	REFLEJO EN EL QUEHACER DEL ESTADO (TRATO DIFERENCIADO INJUSTIFICADO)
<b>Estereotipos de sexo</b> Aquellos centrados en los atributos y las diferencias físicas y biológicas existentes entre hombres y mujeres	Los hombres son más fuertes físicamente que las mujeres	Prohibición a las mujeres de realizar trabajo nocturno. Límites de facto y de jure para que las mujeres realicen actividades laborales realizadas con las armas
<b>Estereotipos sexual</b> Se basan en las características o cualidades sexuales que son, o deberían ser, poseídos por hombres y mujeres respectivamente, así como a la interacción sexual entre ambos	La sexualidad de las mujeres está vinculada a la procreación	Prohibición del matrimonio entre personas del mismo sexo
<b>Estereotipos sobre roles sexuales</b> Se fundan en los papeles o el comportamiento que son atribuidos y esperados de hombres y mujeres a partir de construcciones culturales y sociales, o bien, sobre su físico	En la familia, los hombres deben ser los proveedores primarios y las mujeres quienes cuiden a las y los hijos y realicen las labores domésticas	Códigos civiles que, basados en roles sexuales, distribuyen los derechos y obligaciones dentro del matrimonio asignado al hombre la administración de los bienes y a la mujer el cuidado del hogar y las y los hijos
<b>Estereotipo compuesto</b> Aquel que interactúa con otro estereotipo de género. Atribuyen características y roles a diferentes subgrupos de mujeres	Las mujeres solteras y lesbianas no son buenas madres	Negar la posibilidad de adopción de un hijo o hija a mujeres solteras lesbianas



¿QUÉ VES?

Maestra

Abogada

Madre de familia

A close-up photograph of two men smiling warmly at the camera. The man on the left is wearing a light blue dress shirt and a dark blue patterned tie. The man on the right is wearing a light pink dress shirt. The background is a soft, out-of-focus indoor setting.

¿QUÉ VES?

Amigos

Esposos

Colegas

# **IV. Marco conceptual**

## **4. Categorías sospechosas**

Son aquellas a partir de las cuales se da a las personas un trato diferenciado presumiblemente ilegítimo, y que conllevan una carga estereotipada.

Aquellas clasificaciones o criterios que utilizamos para atribuir roles, características y funciones a las personas, de acuerdo al grupo en el cual se han catalogado mentalmente

Ejemplo: Sexo, género, preferencia sexual, religión, ocupación, oficio.

# IV. Marco conceptual

## 5. Perspectiva de género

La perspectiva de género deconstruye esta falsa dicotomía basada en los cuerpos de las personas, así como las consecuencias que se le han atribuido. Es una **categoría de análisis** que:

- Permite visibilizar la asignación social diferenciada de roles y tareas en virtud del sexo, género o preferencia/orientación sexual;
- Revela las diferencias en oportunidades y derechos que siguen a esta asignación;
- Evidencia las relaciones de poder originadas en estas diferencias;
- Se hace cargo de la vinculación que existe entre las cuestiones de género, raza, religión, edad, creencias políticas, etc.;
- Pregunta por los impactos diferenciados de la leyes y políticas públicas basadas en estas asignaciones, diferencias y relaciones de poder, y
- Determina en qué casos un trato diferenciado es arbitrario y en qué casos necesario.

# **○ Perspectiva de género.**

Es un concepto que se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres.

Ministra Olga Sánchez Cordero, 2003.

## **○ Perspectiva de género.**

“La perspectiva de género como categoría analítica en la creación e interpretación jurídica es una vía confiable y segura para cumplir cabalmente con el principio de igualdad jurídica consagrado en nuestra carta magna.”

Ministra Olga Sánchez Cordero, 2003.

La **perspectiva de género deconstruye** esta **falsa dicotomía basada en los cuerpos de las personas**, así como las consecuencias que se le han atribuido. Es una **categoría de análisis** que:

- Permite visibilizar la asignación social diferenciada de roles y tareas en virtud del sexo, género o preferencia/orientación sexual;
- Revela las diferencias en oportunidades y derechos que siguen a esta asignación;
- Evidencia las relaciones de poder originadas en estas diferencias;
- Se hace cargo de la vinculación que existe entre las cuestiones de género, raza, religión, edad, creencias políticas, etc.;
- Pregunta por los impactos diferenciados de la leyes y políticas públicas basadas en estas asignaciones, diferencias y relaciones de poder, y
- Determina en qué casos un trato diferenciado es arbitrario y en qué casos necesario.

# V. Método

## ○ Premisas

- El **fin del Derecho** es **combatir** las **relaciones asimétricas de poder** y los **esquemas de desigualdad** que determinan el diseño y ejecución del proyecto de vida de las personas.
- El **quehacer jurisdiccional** tiene un invaluable potencial para la **transformación de la desigualdad formal, material y estructural**. Quienes juzgan son agentes de cambio en el diseño y ejecución del proyecto de vida de las personas.
- El **mandato de la igualdad** requiere eventualmente de quienes imparten justicia un **ejercicio de deconstrucción** de la forma en que se ha interpretado y aplicado el Derecho.

# V. Método

## Juzgar con Perspectiva de Género

- **Cuestiones previas al proceso.** se refieren a si es necesario dictar medidas urgentes como las "órdenes de protección" y si la propia admisibilidad de un asunto requiere de un análisis de género.
- **Determinación de los hechos e interpretación de la prueba.** hacer un análisis específico del contexto de las personas involucradas en el conflicto y del entorno en el que tuvieron lugar los hechos.
- **Determinación del derecho aplicable.** Marco Jurídico Nacional, (constitucional), Instrumentos Internacionales. Jurisprudencia Nacional e Internacional y el marco normativo aplicable al caso concreto.
- **Argumentación.** En el marco del respeto de los Derechos Humanos desde una perspectiva de género.
- **Reparación del daño.** Impacto diferenciado, relaciones asimétricas de poder y condiciones de desigualdad estructural. Medidas de reparación integrales.

● Marina Gascón señala que, “de entre todos los operadores jurídicos, son los jueces los únicos que verdaderamente argumentan sus decisiones o, cuando menos, los que han ido produciendo un estilo más depurado y persuasivo”

La argumentación judicial, junto con la dogmática constituyen hoy el prototipo de la argumentación jurídica.

- La argumentación es, entonces, la base de la decisión del juez, que se plasma en la sentencia, y la sentencia es la expresión del lenguaje jurídico, del idioma del juez, su medio de comunicarse.
- Las sentencias son, el medio a través del cual un simple enunciado normativo se convierte en una verdadera y auténtica norma de derecho positivo.

○ Juzgar con perspectiva de género, implica detectar y eliminar las barreras y obstáculos que discriminan a las personas por su condición de sexo o género.

**MUCHAS GRACIAS**

**MIRIAM VALDEZ VALERIO**

**miriam.valdez1@gmail.com**

**045 55 40748063**